

Вопросы по Курсу «Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации военнослужащих. Работа центров и служб социальной адаптации.»

1. Перечислите основные нормативные правовые документы, регулирующие организацию профессиональной переподготовки военнослужащих.
2. Расскажите содержание директивы начальника Главного управления кадров - заместителя Министра обороны Российской Федерации по кадрам, генерал-полковника Н.Панкова от 9 октября 2002 года № 172/12/30161
3. Каким документом введена Инструкция о порядке и условиях профессиональной переподготовки военнослужащих, подлежащих увольнению из Вооруженных Сил Российской Федерации, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей?
4. Кто имеет право быть зачисленным на обучение по программам профессиональной переподготовки?
5. Источники и порядок финансирования программ профессиональной переподготовки военнослужащих.
6. Какими правами обладает военнослужащий в области образования?
7. Какой документ об образовании получит слушатель, успешно завершивший обучение, если объем учебной программы, по которой он учился, составил:
 - от 72 до 100 часов?
 - от 100 до 500 часов?
 - свыше 500 часов?
8. Раскройте порядок и условия, при которых военнослужащий может быть зачислен в образовательное учреждение для получения высшего образования (второго высшего)?
9. Перечислите государственные (федеральные и региональные) органы исполнительной власти, занимающиеся вопросами социальной адаптации увольняемых и уволенных военнослужащих. Их компетенция.
10. Раскройте социально-психологические и профессиональные характеристики личности кадрового военнослужащего в период его увольнения в запас Вооруженных Сил.
11. Какие существуют ограничения при зачислении увольняемых и уволенных военнослужащих в образовательное учреждение на профессиональную переподготовку?
12. Перечислите Центры социальной адаптации и переподготовки военнослужащих и членов их семей, существующие в Вашем регионе.
13. Какие услуги может оказывать Центр социальной адаптации?
14. Что такое профессиональная ориентация, ее цели и структура?
15. Раскройте сущность профессиональной диагностики, профессиональной информации, профессиональной консультации.

16. Какие Вы знаете образовательные учреждения и учебные центры, имеющие статус учреждений для работы с военнослужащими, гражданами, уволенными с военной службы, и членами их семей? Краткая история их создания и условия функционирования?
17. Порядок приема и зачисления военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей, на обучение по программам профессиональной переподготовки.
18. Что такое форма обучения? Перечислите формы обучения в соответствии с российским законодательством. Какая форма обучения рекомендована для военнослужащих?
19. Что такое дистанционное обучение? Применимо ли оно для военнослужащих?
20. Порядок и условия организации обучения по программам профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.
21. Раскройте основные преимущества и недостатки обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
22. Какие документы должен представить в образовательное учреждение для зачисления на программы профессиональной переподготовки потенциальный слушатель, если он:
 - член семьи военнослужащего?
 - военнослужащий, которому до увольнения в запас осталось десять месяцев?
 - военнослужащий, которому до увольнения в запас осталось два года?
 - гражданин, уволенный с военной службы один год назад?
 - гражданин, уволенный с военной службы шесть лет назад?
23. Раскройте особенности разработки программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для военнослужащих. Основные требования к содержанию программ?
24. Раскройте понятие «модуля» учебного материала.
25. Какие Вы знаете классификации профессий? Расскажите о группах военно-учетных специальностей и сравнительном анализе гражданских и военных специальностей.
26. Что такое справочно-консультационный пункт при воинской части? Принципы организации и основные направления его работы?
27. Роль и место маркетинговых исследований и рекламы в деятельности центров социальной адаптации.
28. Раскройте социально-педагогические функции в деятельности образовательного учреждения дополнительного профессионального образования.

Вопросы по Курсу «Организация Североатлантического договора (НАТО): опыт стран-членов НАТО в организации социальной адаптации военнослужащих. Международные программы профессиональной переподготовки военнослужащих»

1. Политика и практика переподготовки военнослужащих во Франции. Процесс переподготовки личного состава французских ВС.
2. Опыт переподготовки военнослужащих в Федеративной Республике Германии.
3. Опыт решения социальных проблем военнослужащих в Великобритании.
4. Итоги реализации российско-британской программы профессиональной переподготовки российских военнослужащих. Учебные центры, которые участвовали в реализации российско-британской программы профпереподготовки.
5. Итоги реализации российско-германской программы профессиональной переподготовки российских военнослужащих в 1992 – 1997 г.г. Учебные центры, которые участвовали в реализации российско-германской программы профпереподготовки.
6. Российско-норвежская и российско-японские программы профессиональной переподготовки российских военнослужащих.
7. Программа Европейского Союза в Российской Федерации ТАСИС (проект «Интеграция бывших военнослужащих в гражданское общество»).
8. Система и механизм социальной адаптации военнослужащих в Соединенных Штатах Америки.
9. Опыт Украины в социальной адаптации увольняемых военнослужащих.

Контрольные вопросы по курсу «Законодательство Российской Федерации в области социальной защиты и социальной адаптации военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей»

1. Основной закон – Конституция Российской Федерации – об основных правах и свободах граждан Российской Федерации.
2. Военная служба. Поступление граждан на военную службу и увольнение с военной службы.
3. Сроки военной службы, условия заключения контракта о прохождении военной службы, окончание военной службы, основания и порядок увольнения с военной службы.
4. Права и свободы военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей в свете Федерального закона от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
5. Право на труд, порядок исчисления трудового стажа военнослужащим, а также их супругам, дополнительные социальные гарантии при прохождении службы в районах Крайнего Севера и других, приравненных к ним местностях.
6. Право на жилище. Порядок и правила предоставления жилья военнослужащим на современном этапе
7. Право на образование и профессиональную переподготовку.
8. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Приказ Министра обороны РФ от 16 января 2006 года «Об организации оказания медицинской помощи в военно-медицинских подразделениях, частях и учреждениях Министерства обороны РФ».
9. Условия, порядок и нормы пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу. Виды и размеры пенсий, исчисление выслуги лет для назначения пенсий, надбавки к пенсиям.
10. Дополнительные гарантии и компенсации военнослужащим, проходившим военную службу на территориях государств Закавказья, Прибалтики, Республики Таджикистан, а также выполняющих задачи в условиях чрезвычайного положения и при вооруженных конфликтах.

Контрольные вопросы по курсу «Организация малого и среднего бизнеса»

1. Что такое предпринимательская деятельность? Юридические и физические лица. Индивидуальный предприниматель (без образования юридического лица).
2. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Создание юридического лица (регистрация), лицензирование.
3. Учредительные документы, учредители, органы и участники юридического лица.
4. Наименование юридического лица, фирменное наименование. Местонахождение юридического лица и юридический адрес.
5. Ответственность юридического лица.
6. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
7. Регистрация индивидуального предпринимателя, регистрация организации. Нормативные акты, регламентирующие регистрацию.
8. Постановка на учет в налоговых органах.
9. Открытие расчетного счета в банке.
10. Получение лицензии на различные виды деятельности, сертификация.
11. Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
12. Субъекты малого предпринимательства, льготы для малого предпринимательства.

Вопросы по Курсу «Рынок труда в Российской Федерации».

1. Рынок труда, его составные части и элементы.
2. Экономические модели рыночной экономики. Их слабые и сильные стороны.
3. Типология и структура рынка труда.
4. Меры по регулированию рынка труда.
5. Понятие трудового потенциала. Система показателей трудовой структуры населения.
6. Показатели трудового замещения.
7. Закономерности и изменения трудовой структуры населения.
8. Современные тенденции формирования рынков труда.
9. Проблемы функционирования рынка труда в переходной экономике современной России.
10. Понятия занятости населения.
11. Классификация безработицы по видам.
12. Классификация основных понятий рынка труда. Их краткая характеристика.
13. Показатели занятости населения и безработицы.
14. Графическое изучение занятости населения.
15. Балансовый метод изучения занятости населения.
16. Технологии поиска работы.
17. Структура и виды резюме.
18. Цели и виды профессионального консультирования военнослужащих и членов их семей.

**Контрольные вопросы по курсу
«Социальная адаптация военнослужащих, увольняемых с военной службы»**

1. Основные проблемы в области социальной адаптации увольняемых и уволенных военнослужащих.
2. Сущность социальной политики государства. Основные задачи социальной работы с увольняемыми и уволенными военнослужащими и членами их семей.
3. Дайте определение социальной адаптации военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей.
4. Правовая основа для организации и ведения работы по социальной адаптации военнослужащих. Перечислите основные законы, касающиеся социальной адаптации военнослужащих при их переходе к условиям гражданской жизни и членов их семей.
5. Основные направления деятельности органов государственной власти, военного управления по решению проблем социальной адаптации военнослужащих.
6. Охарактеризуйте ситуацию перехода военнослужащих из одной социально-профессиональной среды в другую при их увольнении в запас Вооруженных Сил.
7. Раскройте возрастные особенности социальной адаптации военнослужащих.
8. Раскройте особенности социальной адаптации военнослужащих в зависимости от их воинской специальности.
9. Влияние индивидуально-психологических особенностей военнослужащих на процесс и результат их социальной адаптации.
10. Цели и задачи деятельности справочно-консультационного пункта при воинской части.
11. Содержание консультационной работы с увольняемыми и уволенными военнослужащими и членами их семей.
12. Задачи, решаемые психологом-консультантом при проведении консультаций с гражданами, уволенными с военной службы, и членами их семей.
13. Этические нормы в деятельности консультанта справочно-консультационного пункта.
14. Раскройте содержание приказа Министра обороны Российской Федерации от 19 марта 2002 г. № 115.
15. Структура, цели, задачи и специфика комплексной реабилитации военнослужащих – участников боевых действий и контртеррористических операций.